

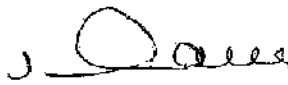
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета


Р.М. Сафуанов
(подпись)

« 30 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины)

по специальности **38.02.06 Финансы**

(код и наименование)

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.06 Финансы

(код и наименование)

Разработчики:

Юнусова С.В., преподаватель ВКК Уфимского филиала Финуниверситета
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Финансов

(наименование)

Протокол от « 28 » 08 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

Е.С. Чернова
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение»
для специальности 38.02.06 Финансы, разработанную преподавателем
Уфимского филиала Финуниверситета Юнусовой С.В.**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственными государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Программой предусмотрено изучение названной дисциплины студентами в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия её реализации, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план предусматривает оптимальное сочетание часов, отведенных на изучение отдельных тем по дисциплине.

Программой предусмотрено изучение теории налогообложения и порядок определения элементов налогообложения, порядка осуществления деятельности налоговыми органами на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельное изучение материала обучающимися.

Содержание самостоятельной программы указывает на использование различных её форм и видов, что позволит сформировать у студентов как общекультурные, так и профессиональные компетенции.

В целом рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» составлена на хорошем методическом и профессиональном уровне и может быть рекомендована для использования в учебном процессе для подготовки выпускников указанной специальности.

Преподаватель ВКК Уфимского филиала
Финуниверситета



А.В. Бурунова

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение»
для специальности 38.02.06 Финансы, разработанную преподавателем
Уфимского филиала Финуниверситета Юнусовой С.В.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.06 Финансы.

Программой предусмотрено изучение дисциплины студентами в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Программа отражает дидактические единицы и нацелена на подготовку специалиста, готового к профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, разбирающегося в вопросах налогов и налогообложения.

В программе указаны требования к знаниям и умениям, вырабатываемым у обучающихся при изучении тем курса.

Программой предусмотрено изучение вопросов теоретических основ налогообложения, порядка исчисления региональных и местных налогов и сборов на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельное изучение материала обучающимися.

Автор предлагает применение различных форм активизации учебного процесса, а также использование межпредметных связей при изучении различных тем дисциплины.

В целях приобретения необходимых умений и навыков в программе предусмотрено решение практических задач по применению налогового законодательства.

Директор ООО «Капитал-Строй»



И.Н. Скворцов

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля.	<ul style="list-style-type: none">- нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;- нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга;- методики расчетов пеней и штрафов;- содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля;- порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной дисциплины	76
Объем работы обучающихся во взаимодействия с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Экзамен	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ			
Тема 1.1. Экономическая сущность налогов	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 2.3. ЛР 2, ЛР 3
	1. Экономическая сущность и понятие налога, сбора и страховых взносов.		
	2. Функции налогов.		
	3. Принципы налогообложения.		
	4. Элементы налогообложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Составление сравнительной таблицы по принципам налогообложения по А. Смиту, А. Вагнеру и основных начал законодательства по налогам и сборам (ст.3 НК РФ). Составление сравнительной характеристики налога и сбора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по истории налогообложения.		
Тема 1.2. Законодательство о налогах и сборах	Содержание учебного материала	4	ОК 01. - ОК 06. ОК 09. - ОК 11. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Налоговый кодекс РФ, его структура.		
	2. Действие нормативных актов по налогам во времени.		
	3. Институты, понятия и термины, используемые в налоговом законодательстве.		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение информации, содержащейся в ЕГРЮЛ и ЕГРИП через выписки конкретных налогоплательщиков. Решение ситуационных задач по определению введения в действие нормативных актов по налогам и сборам	4	
Тема 1.3. Система налогов и сборов в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01. - ОК 06. ОК 09. - ОК 11. ПК 2.2. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
	1. Виды налогов и сборов в РФ. 2. Специальные налоговые режимы. 3. Общие условия установления налогов и сборов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение фискальной роли налогов и сборов в структуре доходов бюджетной системы по материалам ФНС РФ и Росстата. Ознакомление с электронными сервисами Федеральной налоговой службы РФ, личным кабинетом налогоплательщика.	2	

РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКИ И НАЛОГОВЫЕ ОРГАНЫ.

Тема 2.1. Налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы	Содержание учебного материала	8	ОК 01. - ОК 06. ОК 09. - ОК 11. ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Участники налоговых правоотношений. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности. Налоговые агенты. 2. Система налоговых органов, их права и обязанности.		
Тема 2.2. Организация исполнения обязанности по уплате налогов	Содержание учебного материала	8	ОК 01. - ОК 06. ОК 09. - ОК 11. ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Взыскание налогов и сборов.		
	2. Отсрочка и рассрочка по уплате налога и сбора.		
	3. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение задач по определению сумм недоимок и расчету дней просрочки	2	
	2. Решение ситуационных задач по приостановлению операций на счетах налогоплательщиков и расчету пени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование пакета документов по отсрочке и рассрочке уплаты налогов и сборов для физических и юридических лиц.	2	

РАЗДЕЛ 3. НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И НАЛОГОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. - ОК 06.
------------------	--------------------------------------	---	-----------------

Налоговый контроль	1. Понятие и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля. 2. Учет налогоплательщиков. 3. Выездные и камеральные налоговые проверки.		ОК 09. - ОК 11. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с Концепцией системы планирования выездных налоговых проверок	4	
Тема 3.2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Содержание учебного материала	6	ОК 01. - ОК 06. ОК 09. - ОК 11. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие налогового правонарушения и его виды. 2. Ответственность за налоговые правонарушения.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение ситуационных задач по определению мер ответственности за нарушение налогового законодательства	2	
	2. Решение ситуационных задач по расчету налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений.	2	
Тема 3.3. Обжалование актов налоговых органов	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 06. ОК 09. - ОК 11. ПК 2.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14
	1. Право на обжалование. Порядок обжалования. Жалоба, апелляционная жалоба. 2. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с гл.19, 20 НК РФ. Составление жалобы налогоплательщиком.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		76	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет, оснащенный оборудованием: рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. — Москва: Проспект, 2022. — 960 с.3.2.3.

Дополнительные источники

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;– нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга.	Сформированы основные понятия теории налогообложения, систематические представления о нормативно-правовом регулировании налогообложения в Российской Федерации	Тестирование. Проверка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
<ul style="list-style-type: none">– методики расчетов пеней и штрафов;– содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля	Сформировано понимание процедур, связанных с исполнением обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и контрольно-надзорными функциями налоговых органов в связи с этим.	
	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, иллюстрирующие ответ; излагает материал логично и грамотно, способен применить знания на практике.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 негрубые ошибки, которые исправляет самостоятельно.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и</p>	

	<p>понимание основного программного материала, но: допускает отдельные ошибки при изложении материала и в построении речи, не достаточно полно и аргументировано обосновывает свои суждения, затрудняется привести свои примеры и самостоятельно применить знания на практике.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает грубые и частые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неправильно излагает материал.</p>	
	<p>Критерии оценки результатов тестирования:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» - 85-100% верных ответов</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» - 69-84% верных ответов;</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» - 51-68% верных ответов;</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» - 50% и менее верных ответов</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля. 	<p>Осуществление поиска, интерпретации и применения положений налогового законодательства Российской Федерации, профессиональных этических норм и правил. Выполнение работ по выявлению объекта налогообложения, определению налоговой базы, исчислению суммы налогов и сборов, указанию срока уплаты налогов, сборов в соответствии с действующим налоговым законодательством. Аргументированное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная проверка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Экзамен</p>
	<p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное аргументированное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена в соответствии с требованиями налогового законодательства, сформулированы</p>	

	<p>определяемые показатели, даны необходимые пояснения к ходу решения, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски аргументов и пояснений, не влияющие на результат решения, отсутствие наименования отдельных определяемых показателей. Решение оформлено не очень аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеется 1-2 несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Отсутствуют необходимые аргументы и пояснения, не указаны наименования определяемых показателей. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа выполнена с нарушением установленного времени выполнения.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Выполнены отдельные части задания при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или отсутствует. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	---	--